

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АБИС**

<b>Направление подготовки:</b>	<b>51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность</b>
<b>Программа подготовки:</b>	<b>Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью</b>
<b>Квалификация выпускника:</b>	<b>магистр</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>

**Химки, 2025**

**В результате освоения дисциплины у магистра формируются следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК 3.1. – аргументированно выбирает, применяет и разрабатывает инструментарий технологического менеджмента для решения типовых задач управления библиотек	Знать: атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой как производственной системой; когнитивный потенциал технологического подхода
		Уметь: использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач; применять методы технологического менеджмента в управлении библиотекой как производственной системой; определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы
		Владеть: методикой технологического проектирования библиотечных производственных процессов; подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг; методикой разработки технологических дисциплин и учебных модулей образовательных программ профессионального образования

Направление подготовки (специальность): 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

В процессе изучения учебной дисциплины контролируются и оцениваются преподавателем следующие учебные действия студентов:

- учебные действия по выполнению заданий преподавателя на семинарских и практических занятиях;
- учебные действия по решению учебно-профессиональных задач;

**Таблица 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>Тема 1.</b> Введение в курс проектирования. российских библиотечно-информационных систем.	ПК-3	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Тема 2.</b> Общая характеристика автоматизированной библиотечной системы, как объекта проектирования.	ПК-3	Устный опрос, Семинар
<b>3</b>	<b>Тема 3.</b> Система задач АБИС	ПК-3	Контрольная работа, Семинар
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b> Основные принципы и этапы проектирования АБИС, её основных подсистем и узлов.	ПК-3	Устный опрос, Рубежный контроль
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Предпроектное обследование объектов автоматизации.	ПК-3	Контрольная работа, Практическое задание
<b>6</b>	<b>Тема 6.</b> Содержание работ, выполняемых на этапах проектирования АБИС.	ПК-3	Устный опрос, практическое задание
<b>7</b>	<b>Тема 7</b> Особенности проектирования корпоративных систем	ПК-3	Устный опрос
<b>8</b>	<b>Зачет</b>		

## **2. Виды контроля по периодам обучения**

### **2.1 Материалы для проведения текущего контроля:**

## **Тема 1. Введение в курс проектирования. Российские библиотечно-информационные системы.**

**Устный опрос.** Вопросы для опроса включают понятия, связанные с ведомственным и административно-региональным делением библиотек, с особенностями библиотечно-информационных систем, существующими российскими и зарубежными разработками ПО для АБИС.

## **Тема 2. Общая характеристика автоматизированной библиотечной системы, как объекта проектирования.**

**Устный опрос.** Вопросы связаны с понятиями, связанными с автоматизацией библиотечных процессов и видами библиотечно-информационной деятельности: информационная потребность, запрос (информационный запрос), справочно-информационное обслуживание, информационное обеспечение, автоматизированная обработка данных, автоматизированное рабочее место, автоматическая навигация, автоматическое распознавание (речи, образов), автоматизация библиотеки, администрирование (базами данных, системой), категории и специализации персонала АБИС; понятиями связанными с подсистемами АБИС, принцип построения и назначение схем организационно-функционального представления АБИС, основными структурными элементами схем формализованного представления библиотеки и связи между ними.

## **Тема 3. Система задач АБИС.**

**Контрольная работа.** Выполнение контрольной работы по созданию дерева задач для подсистемы, предлагаемой преподавателем

## **Тема 4. Основные принципы и этапы проектирования АБИС, её основных подсистем и узлов.**

**Устный опрос.** Вопросы связаны с принципами проектирования АБИС, последовательностью этапов проектирования и особенностями проработки подсистем на разных этапах проектирования.

## **Тема 5. Предпроектное обследование объектов автоматизации.**

**Контрольная работа.** Формирование списка вопросов для предпроектного обследования определенной преподавателем подсистемы АБИС.

## **Тема 6. Содержание работ, выполняемых на этапах проектирования АБИС.**

**Устный опрос.** Вопросы связаны с особенностями проектирования на различных этапах проектирования организационно-функциональной структуры системы; информационного и лингвистического обеспечения системы; программного и технического обеспечения системы, организационно-технологического обеспечения. Уточняются сведения базового состава сведений, составляющих содержание концепции и концептуального проекта.

## **Тема 7 Особенности проектирования корпоративных систем**

**Устный опрос.** Вопросы включают уточнение понятий, связанных с корпоративными системами, этапами проектирования, программным обеспечением систем, разрабатываемыми подсистемами.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>№</b>	<b>Формулировки вопросов</b>	<b>Варианты ответов</b>	
1.	Техническое обеспечение АБИС это:	а.	Компьютерная техника, периферийные устройства.
		б.	Технический персонал библиотеки.
		в.	Все вышеперечисленное.
4.	Организационное обеспечение АБИС это:	а.	Библиотечные работники, инженерно-технические работники, администраторы баз данных, программисты и др.
		б.	Организационные мероприятия по обеспечению условий работы на компьютере, требуемых нормативных параметров освещения рабочих мест, температурно-влажностного режима в помещениях библиотеки и т.п.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		в.	Организационно-технологическая документация, средства контроля и управления.
7.	Многоплатформенность АБИС это:	а.	Поддержка работы разных модулей АБИС на разных платформах.
		б.	Возможность работы с различными операционными системами и СУБД.
		в.	Использование нескольких платформ для разработки программных средств АБИС.
10.	Критерии выбора АБИС.	а.	Состав технической документации, организация технической поддержки.
		б.	Набор выполняемых функций, возможность поэтапного внедрения.
		в.	Возможность самостоятельной разработки программного обеспечения.
		г.	Верны пункты а и б.
14.	Электронный каталог это:	а.	Программно-аппаратный комплекс для хранения и доступа к электронным документам, предоставленный в распоряжение пользователей

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		б.	Библиографический список в электронном виде, обеспечивающий быстрый поиск записей по запросам пользователей.
		в.	Библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение пользователей.
17.	Основные виды АРМ в библиотеке.	а.	Каталогизатор, Книговыдача
		б.	Комплектатор, Книгообеспеченность
		в.	Все вышеперечисленные
20.	Соотношение понятий «Web-страница», «Web-сайт», «Web-документ»	а.	Web-сайт состоящий из Web-страниц является Web-документом.
		б.	Web-документ размещенный на сайте может не являться Web-страницей.
		в.	Оба утверждения верны.
23.	Назначение и область применения протокола Z39.50	а.	клиент-серверный протокол для связи АРМ АБИС с электронным каталогом.
		б.	Клиент-серверный протокол для поиска и получения информации с удаленных компьютерных баз данных

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		в.	клиент-серверный протокол для управления компьютерными базами данных.
26.	Назначение системы ИРБИС64	а.	Автоматизация обработки документов библиотечного фонда.
		б.	Автоматизация основных технологических процессов библиотеки.
		в.	Обеспечение сохранности библиотечного фонда в залах открытого доступа.
29.	Формат MARC это:	а.	Электронный формат библиотечного документа.
		б.	Формат представления каталожной карточки на экране компьютера.
		в.	Формат библиографической записи в электронном каталоге.
32.	Этапы автоматизации библиотек.	а.	Ввод в действие.
		б.	Разработка технического здания.
		в.	Предпроектное обследование.
		г.	Все вышеперечисленное.
36.	Соотношение понятий «поле» и «элемент библиографического	а.	Элемент библиографического описания заносится в поле записи электронного каталога.



№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
	описания»	б.	Элемент библиографического описания это поле в записи электронного каталога.
		в.	Элемент библиографического описания содержит поле записи электронного каталога
39.	Корпоративная каталогизация это:	а.	Создание библиографических записей усилиями нескольких учреждений
		б.	Использование одного каталога несколькими организациями.
		в.	Использование корпоративного стандарта описания документа при каталогизации.
42.	Виды документов, составляющих нормативно-справочную базу АБИС.	а.	Международные и национальные стандарты.
		б.	Справочные издания, положения, инструкции.
		в.	Все вышеперечисленное.
45.	Основное назначение АРМ Комплектатор АБИС	а.	Ведение заказов на комплектование фонда библиотеки и учет новых поступлений.
		б.	Формирование комплектов учебной литературы для обеспечения учебного процесса.
		в.	Все вышеперечисленное.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
48.	Система электронной доставки документов это:	а.	Порядок распространения электронных документов от издательств в книготорговые организации и библиотеки.
		б.	Программно-технологический комплекс для предоставления электронных копий библиотечных документов по запросам граждан для научных и образовательных целей в соответствии с авторским правом.
		в.	Способ доставки документов библиотечного фонда по электронным коммуникационным каналам по запросам граждан для научных и образовательных целей.
51.	АРМ – это:	а.	Автоматическое рабочее место.
		б.	Автоматизированное рабочее место.
		в.	Авторегулируемое рабочее место.
54.	Информационное обеспечение АРМ - это:	а.	Вычислительная техника.
		б.	Телефонная и радиосвязь.
		в.	Базы данных.
57.	ОРАС это:	а.	Фирменное наименование АБИС.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		б.	Общедоступный онлайновый электронный каталог и интерфейс для пользователей.
		в.	Специализированная информационная система для архивов и библиотек.
60.	Коммуникативные форматы это:	а.	Формат, предназначенный для обеспечения возможности обмена данными между автоматизированными системами разных организаций.
		б.	Способы коммуникации между пользователями информационной системы.
		в.	Форматы файлов, поддерживаемые АБИС, для информационного обслуживания пользователей.
63.	Основное назначение АРМ Каталогизатор АБИС.	а.	Автоматизированный ввод данных с карточек библиотечного каталога в базу данных.
		б.	Формирование и печать каталожных карточек для библиотечного каталога.
		в.	Выполнение всех функций по формированию электронного каталога и базы данных читателей.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
66.	Основное назначение имидж-каталога.	а.	Создание положительного имиджа библиотеки у пользователей электронного каталога.
		б.	Обеспечение возможности автоматизированного поиска документов в карточном каталоге библиотеки.
		в.	Обеспечение сохранности карточного каталога библиотеки компьютерными средствами.
69.	Основное назначение АРМ Книговыдача АБИС	а.	Получение статистических данных о посещаемости библиотеки читателями.
		б.	Регистрация выдачи и возврата библиотечных документов в электронном каталоге.
		в.	Все вышеперечисленное.
72.	Полнотекстовые электронные ресурсы это:	а.	Электронные ресурсы компьютера, представленные в текстовом виде.
		б.	Электронные ресурсы, для работы с которыми требуются полные тексты документов.
		в.	Полные тексты документов, представленные в электронном виде, для работы с которыми требуется компьютер.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
75.	Сетевые АБИС это:	а.	АБИС, предназначенные для автоматизации работы сети библиотек.
		б.	АБИС, работа которых основана на сетевых компьютерных технологиях.
		в.	АБИС, доступ к которым возможен из сети Интернет.
78.	Является ли прикладное ПО обязательным элементом АБИС?	а.	Да, является основной составляющей АБИС.
		б.	Нет, не является, но взаимодействует с прикладным ПО.
		в.	Может входить в состав АБИС по желанию библиотечного персонала.
81.	Что относится к системному ПО?	а.	Программные средства АБИС
		б.	Операционные системы, системы управления базами данных, системы программирования.
		в.	Все вышеперечисленное.
84.	Основное назначение АРМ Администратор АБИС	а.	Автоматизация работы административного персонала библиотеки.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		б.	Управление правами доступа пользователей АБИС, поддержание актуальности и целостности баз данных читателей и электронного каталога.
		в.	Все вышеперечисленное.
87.	Основное назначение АРМ Читатель АБИС	а.	Учет зарегистрированных читателей библиотеки.
		б.	Автоматизированный поиск информации в ЭК и заказ документов.
		в.	Автоматизация работы читателя с электронными полнотекстовыми документами.
90.	СУБД это:	а.	Совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающая управление доступом к данным удаленных библиотек.
		б.	Совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных.

<b>№</b>	<b>Формулировки вопросов</b>	<b>Варианты ответов</b>	
		в.	Совокупность программных средств, обеспечивающих автоматизированный доступ к информации, хранящейся в базе данных.
		б.	Тип сетевой АБИС
		в.	Сетевая модель передачи данных

### Ключи к тестовым заданиям

#### Тест № 1

<b>№ вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>1.</b>	<b>а</b>
<b>2.</b>	<b>б</b>
<b>3.</b>	<b>в</b>
<b>4.</b>	<b>а</b>
<b>5.</b>	<b>в</b>
<b>6.</b>	<b>в</b>
<b>7.</b>	<b>в</b>
<b>8.</b>	<b>а</b>
<b>9.</b>	<b>б</b>
<b>10.</b>	<b>в</b>
<b>11.</b>	<b>г</b>
<b>12.</b>	<b>в</b>
<b>13.</b>	<b>б</b>
<b>14.</b>	<b>в</b>
<b>15.</b>	<b>в</b>
<b>16.</b>	<b>б</b>

17.	б
18.	в
19.	б
20.	а
21.	б
22.	а
23.	а
24.	в
25.	а
26.	в
27.	б
28.	б
29.	в
30.	а

Семинарские и практические занятия

**Примерный перечень вопросов для рубежного контроля.**

1. Организационная структура библиотечных систем России;3
2. Характеристика (количественная и качественная) ведомственных библиотечных систем, принципы управления, финансирования развития и координации деятельности;
3. Российская государственная система научно-технической информации (РГСНТИ);
4. Современные информационные технологии в библиотеках и информационных органах России: характеристика состояния;
5. Отечественные разработки и организации-разработчики средств программного обеспечения (ПО) АБИС;
6. Зарубежные средства ПО АБИС, используемые в Российских библиотеках;
7. Понятия, связанные с оценкой показателей функционирования АБИС: релевантность, пертинентность, точность поиска, информационный шум;
8. Принцип построения и назначение схемы организационно-функционального представления АБИС;



9. Основные подсистемы АБИС и их взаимодействие внутри системы и с внешней среды.

### **Контрольные вопросы по курсу «Проектирование АБИС» (зачет).**

1. АБИС и связанная с ней система понятий, общие и отличительные особенности в ряду других видов автоматизированных информационных систем
2. Виды и содержание итоговых документов стадии концептуального проектирования;
3. Внутрисистемные форматы баз данных, их состав, характеристика и общие принципы разработки
4. Входной и выходной информационные потоки АБИС, их общая характеристика и принципы организации в зависимости от особенностей объекта автоматизации;
5. Задачи АБИС, общие определения и их виды, унификация задач.
6. Коммуникативные форматы баз данных, их состав, характеристика и общие принципы разработки.
7. Методологические основы концептуального проектирования АБИС
8. Механизм обратной связи и технологической оптимизации процессов при проектировании АБИС.
9. Общая характеристика АБИС как объекта проектирования (базовые понятия, формы представления, механизм обратной связи)
10. Общая характеристика этапов эскизного, технического и рабочего проектирования.
11. Общие методические и организационные принципы проведения работ по предпроектному обследованию.
12. Организационно-функциональное представление библиотеки как объекта проектирования.
13. Основные принципы проектирования АБИС, стадии и этапы
14. Основы методологии концептуального проектирования (содержание и порядок выполнения работ, виды и содержание итоговых документов)
15. Особенности проектирования АБИС с учетом деятельности организации в корпоративных библиотечных системах
16. Понятие «Корпоративная библиотечная система», виды корпоративных библиотечных систем и их характеристика (цели, задачи, общие принципы построения);
17. Понятия: «Задача», «Функциональная задача», «Пользовательская задача», «Информационная задача», «Дерево задач».
18. Предпроектное обследование, состав данных, подлежащих сбору и обработке при обследовании объекта автоматизации;
19. Принципы построения логической структуры баз данных при проектировании АБИС
20. Принципы разработки лингвистического обеспечения системы;
21. Принципы разработки программного и технического обеспечения

- системы на стадии её концептуального проектирования;
22. Принципы разработки тендеров на создание АБИС и поставку программно-технических средств.
  23. Проектирование технологии сохранения информационных ресурсов: назначение, состав используемых средств и методов.
  24. Различные формы представления библиотеки как объекта проектирования (организационно-функциональное, формализованное, в виде сетевой структуры)
  25. Система задач АБИС, учитываемая при проектировании.
  26. Состав данных, подлежащих сбору и обработке при обследовании объекта автоматизации в предпроектном обследовании.
  27. Состав работ по проектированию и сдаче АБИС в эксплуатацию
  28. Состав работ по эскизному, техническому и рабочему проектированию системы и их характеристика;
  29. Состав средств информационного обеспечения АБИС, основные объекты разработки информационного обеспечения АБИС.
  30. Структура и содержание технического задания на создание АБИС.
  31. Унификация состава задач при проектировании АБИС;
  32. Формализованное представление библиотеки как объекта проектирования.
  33. Характеристика и принципы выбора технических средств для хранения данных.
  34. Характеристические особенности концептуального, эскизного, технического и рабочего проектированию АБИС.
  35. Цели и задачи, общие методические и организационные основы проведения предпроектного обследования;
  36. Цели и содержание стадии концептуального проектирования.
  37. Эскизное, техническое и рабочее проектирование АБИС: общие положения.
  38. Этапы проектирования АБИС и их содержание.

### **3. Критерии и показатели оценивания результатов обучения**

#### **3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины у бакалавров формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности

#### **3.2. Критерии и показатели оценки**

Успеваемость обучающегося по каждому виду аттестации оценивается от 0 до 100 баллов.

В баллах оцениваются теоретические знания, практические умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (или ее части - для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров), а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и научно-исследовательской работы.

Баллы набираются по каждому виду аттестации в течение всего периода обучения и вносятся преподавателями в аттестационные ведомости.

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой учебной дисциплины за семестр (далее - максимальная итоговая сумма баллов по дисциплине за семестр), не может превышать 100 баллов, которые включают оценку работы обучающегося в течение семестра и оценку, полученную на экзамене (зачете), из них:

- до 60 баллов — по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 40 баллов — по результатам промежуточной аттестации.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 60 баллов, из них:

- до 20 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 20 баллов – по результатам рубежного контроля знаний/контрольного задания в устной или письменной форме;
- до 20 баллов - по результатам текущего контроля (выполнение тестов, презентаций, контрольных работ, домашних заданий, сдачу коллоквиумов, рефератов по теме, просмотров, прослушиваний и др.) и научно-исследовательской работы.

По каждой учебной дисциплине в течение семестра проводится текущий контроль знаний обучающихся. Текущий контроль оценивает освоение отдельных разделов (модулей) дисциплины.

Прохождение промежуточной аттестации является обязательным. По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 40 баллов. При прохождении промежуточной аттестации, баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок.

#### **Шкала перевода**

**для экзамена и дифференцированного зачета (зачет с оценкой)**

**Баллы по 100-балльной системе**

**Пятибалльная система оценки**

85-100 баллов

Отлично

70-84 баллов

Хорошо

52-69 баллов

Удовлетворительно

51 балл и ниже

Не удовлетворительно

**Шкала перевода для недифференцированного зачета (зачет/незачет)**

52-100 баллов

Зачет

51 балл и ниже

Не зачтено

Критерии	Оценка			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»

1. Знание теоретических основ	Студент демонстрирует глубокое знание теоретических основ, базовых понятий и категорий дисциплины	Студент хорошо владеет знаниями теоретических основ, базовыми понятиями и категориями дисциплины	Студент затрудняется с изложением теории, поверхностно ориентируется в базовых понятиях и категориях дисциплины	Студент не понимает проблемы, механически повторяет некоторые положения теории, не разбирается в базовых понятиях и категориях дисциплины
2. Умение применять теоретические знания при решении практических задач	Студент свободно реализует теоретические положения при выполнении практического задания	Студент испытывает некоторые затруднения и / или допускает неточности при выполнении практического задания	Студент выполняет практическое задание после наводящих вопросов, допускает при этом ошибки	Студент демонстрирует неумение применять теоретические знания для решения практических задач
3. Владение профессиональной терминологией	Студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом дисциплины	Студент хорошо владеет профессиональной терминологией, в случае ошибки в употреблении термина способен самостоятельно исправить ее	Студент слабо владеет профессиональной терминологией, допускает ошибки в интерпретации терминов	Студент не владеет профессиональной терминологией
4. Аргументация	Студент использует различные операции логического вывода: анализ, синтез, обобщение, сравнение и др. Свободно выстраивает аргументацию	Студент предъявляет достаточно стройный, лаконичный и четкий ответ, но допускает незначительное количество ошибок при аргументировании своей позиции	Студент нарушает логику изложения, демонстрирует недостаточную аргументацию	Студент допускает грубые ошибки в логическом выводе, не может аргументировать свою позицию
5. Характер реализации навыков устной речи	Студент демонстрирует высокую культуру речи	Речь грамотна и стилистически корректна, но содержит отдельные неточности	В речи встречаются нарушения норм литературного языка	Речь студента фрагментарна, изобилует паузами и нарушениями норм литературного языка

## **Критерии оценки знаний студентов при проведении устного опроса / рубежный контроль, контрольной работы, семинара:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за содержательный ответ на все вопросы преподавателя, активное участие в семинарах.

- оценка «хорошо» - содержательный ответ по вопросам преподавателя, тем семинара, но неуверенно отвечает на уточняющие вопросы.

- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

## **Критерии оценки выполненной студентом практической работы:**

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

### **3.3. Порядок выставления общей оценки в рамках промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проходит в **форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- активности работы на семинарских занятиях;
- количества и содержательности сообщений по проблематике семинаров;
- оценки докладов и презентаций (по соответствию определенным требованиям);
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине.

#### **Критерии оценки.**

##### **Оценка «отлично» соответствует:**

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

##### **Оценка «хорошо» соответствует:**

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов, презентаций и практических работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

##### **Оценка «удовлетворительно» соответствует:**

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;

- представление и качественная подготовка докладов, презентаций и практических работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

**Оценка «неудовлетворительно» соответствует:**

- пропускам более 50% занятий без уважительных причин;
- пассивность при обсуждении вопросов семинара;
- отсутствие выступлений по темам семинарских занятий;
- несвоевременно сданным и некачественно подготовленным докладам, презентациям и практическим работам;
- неудовлетворительному ответу на вопросы при ответе на зачете.